

PERFIL DE EGRESO

Técnico de Nivel Superior, cuya formación actualizada, lo habilita para desarrollar labores en la administración y apoyo a la gestión de centros de salud públicos y privados. Será capaz de desempeñarse en forma eficiente en el manejo de tecnologías aplicadas, en los servicios de carácter administrativos en la atención integral a pacientes, desde la recepción, entrega de información clara y oportuna, orientación sobre sistema de salud, entre otros.

Su formación específica le permite actuar con principios morales y valores éticos, aportando desde su cargo todos sus conocimientos teóricos y prácticos adquiridos para realizar en forma efectiva trámites de admisión de pacientes, recaudación, agendamiento, seguimiento, y estadísticas con la utilización de herramientas computacionales.

Durante el proceso formativo los alumnos de la carrera desarrollan una formación ética que se sustenta en los valores de; la sencillez, respeto, proactividad, humanismo y responsabilidad social. Acorde a su ética adquirida a los avances en derechos y normativas en el área de la salud.

La formación dada por el sello de la institución lo habilitará para implementar procesos de aseguramiento de la calidad en el área, manejando los principales conceptos y procesos y procedimientos de la acreditación de prestadores de salud, como también, contribuir a la determinación de acciones de mejoramiento continuo.

CAMPO OCUPACIONAL

El Técnico en Gestión de Instituciones de Salud, podrá cumplir funciones de servicios administrativos en los distintos servicios de salud pública y privada (primaria, secundaria y terciaria) como hospitales, servicios médicos de urgencia, postas rurales, además en clínicas, centros médicos, consultas, residencias de adulto mayor, centro de rehabilitación y seguros como FONASA e ISAPRES.

OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar las técnicas adquiridas, transformándose en un profesional de apoyo eficiente y con vocación de servicio. Promover, fortalecer y apoyar, desde su rol, los procesos y procedimientos que permiten asegurar la calidad del servicio en el área de la salud.

Aplicar procedimientos, normar y protocolos en la atención integral de pacientes.

Identificar las características del sistema de salud chileno.

Manejar los derechos y normas del sistema de salud chileno.

Ejercitar algunas estrategias que fortalezcan características y habilidades personales, cautelando la dimensión humanista en la atención de pacientes.

Ejecutar su rol en los distintos contextos del Modelo de Atención de Salud, basado en la integración de la Red Asistencial, en lo que dice relación con registros, información y estadísticas de salud.



Autónomos desde 2008
Más de 4000 Titulados
Carreras Técnicas de Nivel Superior 100% Online | 2 años
Programa Especial para Trabajadores (PET) 100% Online y Semipresenciales

INSTITUCIÓN RECONOCIDA
POR EL MINEDUC

1 Año

Asignaturas

Administración	Taller de Desarrollo de Habilidades
Sistema de Salud en Chile	Estadística Clínica
Nomenclatura Clínica	Derechos y Normas de Salud
Computación Básica	Políticas de Precios y Aranceles
Contabilidad Básica	Gestión de Pacientes I
Comunicación Oral y Escrita	Desarrollo Organizacional
Introducción a la Estadística	Gestión de Calidad
Nociones de la Salud Pública	Comunicación y Negociación
Nociones Básicas de Enfermería	Gestión de Pacientes II
Informática Clínica	Ética
Gestión de Tesorería	

Las mallas de estudio pueden sufrir modificaciones sin previo aviso, con el objeto de mejorar los contenidos o por actualización del perfil de egreso.

- PLAN DE ESTUDIO
PLAN ESPECIAL PARA TRABAJADORES
- DURACIÓN DE PROGRAMA ESPECIAL
PARA TRABAJADORES 1 Año

- MODALIDAD DE ESTUDIO
100% ONLINE
- RÉGIMEN DE IMPARTICIÓN
SECUENCIAL

- HORAS DE CLASES
1620
- HORAS DE PRÁCTICA
360



Plan

Plan Especial para
Trabajadores (PET)

Modalidad

100% Online

Duración

1 Año

Autónomos desde 2008
Más de 4000 Titulados
Carreras Técnicas de Nivel Superior 100% Online | 2 años
Programa Especial para Trabajadores (PET) 100% Online y Semipresenciales

INSTITUCIÓN RECONOCIDA
POR EL MINEDUC